

Отдел образования, спорта и туризма администрации
Октябрьского района г.Гродно

Государственное учреждение образования «Средняя школа
№3 имени В.М.Усова г.Гродно»

Районный ресурсный центр по теме
«Формирование ключевых компетенций учащихся»

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
по теме
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
КАК СРЕДСТВО ОВЛАДЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ СИСТЕМОЙ
КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

22.11.2023 начало 14.00



ПРОГРАММА
СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА

по теме
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
КАК СРЕДСТВО ОВЛАДЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ
СИСТЕМОЙ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

1. Психолого-педагогическая компетентность
современного учителя.

Бобровская Светлана Ивановна, учитель
математики.

2. Компетентностный подход в обучении.

Береза Екатерина Анатольевна, учитель физики.

3. Функциональная грамотность как инструмент
формирования компетенций.

Некраш Дина Сергеевна, учитель математики.

4. Потенциал современного занятия для развития
ключевых компетенций учащихся, формирования
функциональной грамотности учащихся.

Маскевич Раиса Антоновна, Родевич Лилия
Николаевна, учителя математики.

5. Задачи, направленные на формирование
функциональной грамотности.

Маскевич Раиса Антоновна, Родевич Лилия
Николаевна, учителя математики.

Функциональная грамотность – способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

Функционально грамотная личность — это личность, которая способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены:

математическая грамотность
читательская грамотность
естественнонаучная грамотность
финансовая грамотность
глобальные компетенции
креативное мышление

Компетентностный подход в образовании строится вокруг формирования у учащегося определённых компетенций. Это становится основной целью и результатом обучения. Проявляется этот подход и в особой организации образовательного процесса, и в выборе содержания, форм, методов и средств обучения.

Ключевые компетенции учащихся

Ценностно-смысловые компетенции

Общекультурные компетенции

Учебно-познавательные компетенции

Информационные компетенции

Коммуникативные компетенции

Социально-трудовые компетенции

Компетенции личностного самосовершенствования



